

**Администрация города Нижнего Новгорода
департамент образования**



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №38»**

**Публичный отчет
по итогам образовательной деятельности
в 2021-2022 учебном году
(по результатам самообследования)**

**Директор: Кучерова И.Д.
Почетный работник общего
образования РФ**

**Нижний Новгород
2022 год**

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Основные направления деятельности	4
2.1 Реализуемые образовательные программы.....	5
2.2 Дополнительные образовательные услуги.....	8
2.3 Инновационные образовательные программы и технологии	8
2.4 Кадровый состав	9
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	13
3.1 Режим работы.....	13
3.2 Технологическое совершенствование информационно-образовательной среды в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда».....	13
3.3 Условия для занятий физической культурой и спортом.	16
3.4 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	16
3.5 Система психолого-медико-социального сопровождения.	16
3.6 Обеспечение охраны, безопасности образовательного процесса.....	17
3.7 Подготовка к новому учебному году	18
4. Итоги образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году	18
4.1 Государственная (итоговая) аттестация	19
4.2 Итоги поступления выпускников 11 классов в высшие учебные заведения...	21
4.3. Итоги олимпиадного движения.....	25
4.4. Результаты учебно-исследовательской деятельности учащихся.....	31
4.5. Результаты участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах	35
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	35
6. Информация о составе семей по социальному статусу.....	37
6. Анкетирование родителей по оценке удовлетворенности образовательным процессом.	38

Контактные реквизиты

Адрес: 603105 г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 7/57.

Телефон/факс: (831) 428-83-06

e-mail: techlicey38@mail.ru

1. Общая характеристика учреждения

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – лицей (лицензия Серия 52 № 002405 от 13 февраля 2012 г., свидетельство о государственной аккредитации № 1558 от 7 марта 2013 г.).

Учредитель – департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №38» Советского района города Нижнего Новгорода – учебное заведение, реализующее образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Лицей был создан в 1991 году с целью получения учащимися качественного образования по программам повышенного уровня сложности, обеспечивающего их интеллектуальное развитие и конкурентоспособность для поступления в высшие учебные заведения и дальнейшего обучения в них.

Прием в лицей в 9-10 классы осуществляется на основе конкурсного отбора из числа наиболее способных, склонных к изучению физики, математики и информатики учащихся из различных школ города, мотивированных на дальнейшее обучение в технических ВУЗах.

В 2021-2022 учебном году лицей был укомплектован учащимися:

Классы	Количество групп	Кол-во учащихся		Движение учащихся	
		На начало учебного года	На конец учебного года	Прибыли	Выбыли
9-е классы	7	194	193	0	1
10-е классы	8	220	218	0	2
11-е классы	8	210	207	0	3
Всего	23	624	618	0	6

Причина выбытия учащихся в течение учебного года связана со сменой места жительства или изменением профессиональных намерений учащихся.

В лицее в 2021-2022 учебном году обучалось 33% девушек и 67% юношей.

В настоящее время реализуется проект «Лицей – вуз - предприятие» и с целью профессиональной ориентации учащихся лицей сотрудничает с ведущими предприятиями в области энергетики: Нижегородским филиалом ПАО «Т Плюс», филиалом «Нижновэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья»; предприятиями радиоэлектронной промышленности: ФГУП «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Седакова», ОАО «ФНПЦ «ННИИРТ», ФГУП «НПП «Полет»; IT-компаниями: «Мера-НН», «Теком»; предприятиями: НОАО «Гидромаш», ОАО «НИТЕЛ», ОАО «Буревестник»; предприятием химической промышленности: биохимический холдинг «Оргхим». С 2018 г партнером лицея стал Корпоративный учебный центр Нижегородского завода 70 – летия Победы Концерна «Алмаз – Антей»). В 2021 году партнером Лицея по реализации программ математики и информатики, стал НИУ ВШЭ.

В лицее создана материально-техническая база, соответствующая современным требованиям и способствующая эффективному решению образовательных задач. Все учебные кабинеты лицея в полном объеме оборудованы мебелью, учебно-наглядными пособиями, компьютерной и множительной техникой.

2. Основные направления деятельности

В соответствии с программой развития Лицея как базовой школы РАН, определены основные проекты, реализуемые в учебном процессе:

Проект «Базовая школа РАН»

Цель реализации: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, проведение профориентационной работы и организация взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями для создания условий по выявлению и обучению талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких

«Успех каждого ребенка»

Цель реализации: Обеспечение условий для интеллектуального развития и организации досуга обучающихся, раннее выявление и сопровождение одаренных детей, создание системы привлечения учащихся к изучению и применению наукоемких технологий, выстраивание системы социальных лифтов для лицеистов, проявивших себя в научно-техническом творчестве.

«Цифровая образовательная среда лицея»

Цель реализации: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

«Учитель будущего»

Цель реализации: Обеспечение повышения уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования и самообразования.

«Социальная активность»

Цель реализации: Вовлечение учащихся Лицея в социально-значимую деятельность через развитие проектной культуры, включение в реальную практическую деятельность по решению актуальных социальных проблем, участие в деятельности общественных объединений.

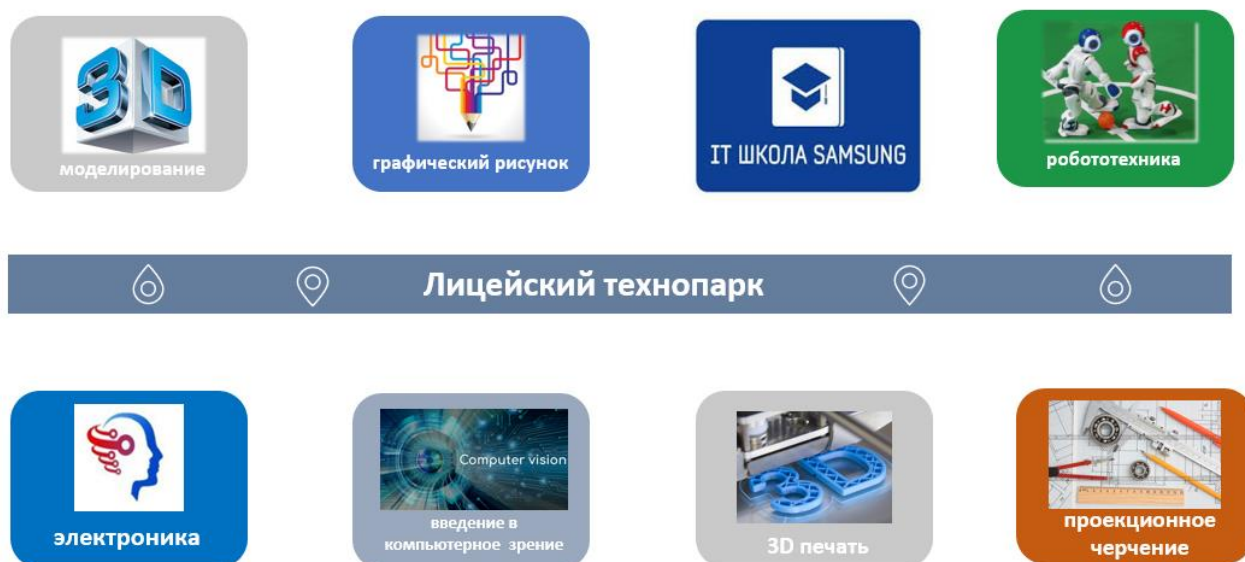
2.1 Реализуемые образовательные программы.

Лицей реализует программы основного общего (9 класс) и среднего общего образования (10-11 классы).

Основное общее образование (9 классы) обеспечивает:

- Реализацию федеральных государственных стандартов основного общего образования
- углубленную подготовку по физике, которая логически продолжается в 10-11 классах лицея,
- профилизацию за счёт расширения учебного предмета «Алгебра» образовательной области «Математика», а так же изучения учебного предмета «Черчение» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, углубленного изучения физики и расширенного изучения математики.

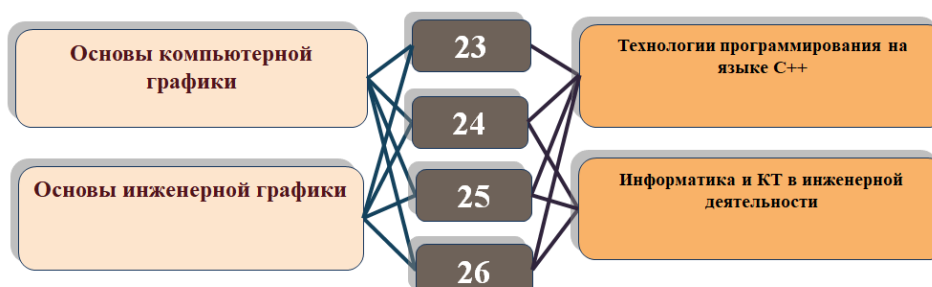
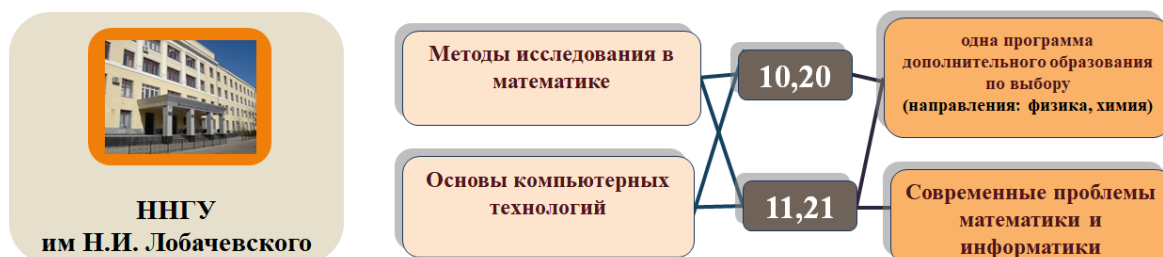
Программы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования реализуются через участие в Лицейском Технопарке:



Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- углублённое изучение учебных предметов «физика», «математика» и «информатика», которые предусмотрены в реализуемом технологическом профиле обучения

Для реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования заключены договоры высшими учебными заведениями: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, НГТУ им. Р.Е. Алексева, ННГАСУ.





Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в сотрудничестве с соответствующими кафедрами ВУЗов – партнёров Лицея.

Учащимся Лицея предоставляется возможность использования учебно-лабораторной базы вузов – партнёров Лицея (в рамках заключённых договоров о сотрудничестве) для осуществления исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов ООП ООО и СОО и реализуется в формах отличных от урочных на основании запросов учащихся, выбора их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

В лицее организована оптимизационная модель на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов. Основной идеей разработки данной модели на базе лицея является: создание развивающей среды для формирования знаний об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, духовно-нравственного развития и воспитания, социализации и профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Конференции;

- Научное общество учащихся;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики;
- Проектная деятельность;
- Тематические часы общения;
- Библиотечные часы

2.2 Дополнительные образовательные услуги

Лицей оказывает дополнительные образовательные услуги по следующим 8 направленностям:

- Естественнонаучное
- Научно-техническое
- Эколого-биологическое
- Художественное
- Военно-патриотическое
- Социально-экономическое
- Краеведческое
- Физкультурно-спортивное

Общая занятость в системе ДО – 623 чел. (100% от числа всех обучающихся лица)

В лицее оказываются платные дополнительные образовательные услуги: обучение по программе дополнительного образования «Школа будущего лицеиста» (математика, физика, информатика).

Результатом в данных видах деятельности является участие обучающихся в олимпиадах разных уровней, конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях.

2.3 Инновационные образовательные программы и технологии

с 2019 года – присвоен статус «Базовая школа РАН»

с 2021 года – заключен договор о сетевой форме реализации программ с НИУ ВШЭ.

Договоры с вузами (обновлены в 2019 г.):

Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева (с 1991г.), Волжский государственный университет водного транспорта (с 1991г.), Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского (с 1992 г.), Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (с 1995 г.)

В 2021 году заключен новый договор с Высшей школой экономики о сетевом взаимодействии.

Открыты стажерские площадки на базе НИРО на 2022 год:

1 Стажерская площадка ГБОУ ДПО НИРО «Цифровой Проектный офис», кураторы Канянина Т.И., зав. кафедрой информационных технологий, доцент, к.п.н.; Лескина И.Н., доцент кафедры информационных технологий, к.п.н.

2 Соисполнитель федеральной инновационной площадки «Сетевой проект подготовки наставников по развитию» на 2022 год, направление инновационной деятельности «Модели сопровождения проектной (исследовательской, творческой и т.п.) деятельности обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями на разных уровнях образования, в том числе в цифровой среде», ФГБОУ ВО НГПУ им. К.Минина.

3 Проект «Разработка и апробация учебных и дополнительных образовательных (общеобразовательных) программ предпрофильной и профильной подготовки школьников на основе сетевых форм взаимодействия с использованием реального сектора экономики» в рамках региональной инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО (кафедра теории и методики обучения технологии и экономике, научные руководители Тужилкин А.Ю., Благодинова В.В.), срок 2019-2022.

4 В рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» лицей является одной из сторон в сотрудничестве на базе созданного в ННГУ отраслевого Центра-Спутника.

2.4 Кадровый состав

В 2021-2022 учебном году в лицее работали 46 членов педагогического коллектива, в том числе педагог-психолог, социальный педагог, зав. библиотекой, методист. Из них 100% имеют законченное высшее профессиональное образование.

На 1 сентября 2022 года в лицее учителей высшей категории – 29 (63%), 1 методист, 1 педагог-психолог, 9 (20%) учителей первой категории, 4 (2%) педагогических работника без категории (Ленц О.А., Новичкова А.Ю., Махлин Е.В., Семенов А.А.), СЗД – 1 человек (2% - Махлин Е.В.) 5 учителей вновь прибывших – Рябкова Н.В., Автомонова Н.С., Назарова П.А., Евстигнеева Г.П., Зименков А.М.

Имеют звания:

- Заслуженный учитель РФ – 2 человека (Венкова С.И., Коршунова Л.Н.);
- Почетное звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник сферы образования РФ» – 13 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человека.
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени – 1 человек.

В 2021-2022 учебном году награждены:

Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области: Махлин Е.В., педагог дополнительного образования.

Почетной грамотой департамента образования администрации города Нижнего Новгорода: Битюрина В.Ю., Портнова Е.Н., Балакин М.Ю., Венкова С.И., Попова Н.Л., Бовкун И.Л., Лапшова О.В., Калёнов М.Ю., Коршунова Л.Н., Турков А.Ф., Котов А.П., Спорышева К.Г., Худяков А.Б.

Благодарственным письмом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода: Жук И.А., Маринина Р.И., Быстрицкая И.С., Малова О.В., Тукова Н.Б.

Почетной грамотой управления образования Советского района города Нижнего Новгорода: Лапшова О.В., Ларина Е.В., Каленов М.Ю., Бурдукова Н.В., Дудина О.В.

Благодарственным письмом главы Советского района города Нижнего Новгорода: Махлин Е.В., Ларина Е.А., Просвирнова А.Л., Еделев А.Ю., Тукова Н.Б., Васильева О.Л., Быстрицкая И.С.

Битюрина В.Ю. награждена сертификатом за вклад в развитие цифрового образования в России, Skysmart.

Попова Н.Л. награждена благодарностью ФГБУ ФИОКО – за участие в проведении ВПР в роли ответственного организатора ОО.

Тукова Н.Б. награждена благодарностью НИЯУ МИФИ – за профессионализм и подготовку талантливых школьников.

Все перечисленное позволяет с уверенностью говорить о высоком творческом потенциале педагогического коллектива лицея, его стремлении и далее повышать свое мастерство и профессионализм.

Распространение опыта педагогов лицея

Учителя лицея признаны педагогическим сообществом, руководителями районных методических объединений являются: **Быстрицкая И.С.** (РМО учителей математики), **Венкова С.И.** (РМО учителей химии), **Битюрина В.Ю.** (РМО учителей физики), **Попова Н.Л.** (РМО учителей информатики).

Педагоги представляют собственные разработки и опыт работы на различных уровнях:

Балакин М.А.: участник регионального интернет-форум "Эффективные интернет-практики использования цифровых технологий в образовательной деятельности". Проводимого ГБОУ ДПО НИРО. Презентация опыта работы по теме "Использование цифровых возможностей при реализации научно-исследовательской и проектной деятельности.

Битюрина В.Ю.: публикация статьи в районном сборнике «Об уроках и не только».

Быстрицкая И.С.: участник регионального интернет-форум "Эффективные интернет-практики использования цифровых технологий в образовательной деятельности", проводимого ГБОУ ДПО НИРО, презентация опыта работы по теме "AR-увлекательная реальность на уроках стереометрии". Активный участник всероссийской конференции ЯКласс, всероссийской конференции «Педагогическое мастерство. Про качества и кейсы».

Быстрова А.В.: публикация статьи в районном сборнике «Об уроках и не только».

Еделев А.Ю., Тукова Н.Б., Быстрицкая И.С., Венкова С.И.: вошли в топ 100 лучших учителей России в 2022.

Портнова Е.А.: участник всероссийского форума "Ресурсный старт обучения в СПО с ЦОР "ЯКласс", активный участник серии вебинаров: "Итоговое сочинение - 2021: анализ направлений и начало подготовки", "Готовимся к всероссийским конкурсам сочинений: осваиваем жанры очерка и рецензии", "С разных точек зрения: учебник "Литературное чтение" под ред. М.Л. Володиной". Активный участник серии семинаров, проводимых ООО издательство Экзамен: «Анализ лирического произведения в системе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе», «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе: сочинение 12.5 части 2 КИМ ЕГЭ», «Анализ эпизода как один из путей постижения идейного содержания художественного произведения», «Обучение сопоставительному анализу в системе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе», «Смысловое чтение», «ВПР 2022 по русскому языку», «Сочинение по литературе ч.2 КИМ ОГЭ и ЕГЭ».

Попова Н.Л.: организатор открытого мероприятия по теме «Искусственный интеллект в образовании» в рамках Всероссийского проекта "Урок цифры". Участник региональных вебинаров: проект Школа цифрового педагога, Образовательная платформа Learnis: создание учебных веб-квестов и викторин. Организатор проведения онлайн мероприятий «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Публикации: НГИЭУ Сборник тезисов конференции, статья Применение программного модуля для работы с базами данных мониторингов предметных результатов; сборник материалов Фестиваля инновационных проектов (программ) (Институт развития образования Кировской области), статья Применение программного модуля для работы с базами данных мониторингов предметных результатов.

Венкова С.И.: участник всероссийской конференции для учителей химии и биологии базовых школ РАН на базе ННГУ им. Лобачевского. Публикации: статья в международном журнале, в РИНЦ "Тенденция развития науки и образования" № 79, ноябрь 2021 год, статья в сборнике «Базовые школы РАН: опыт и перспективы реализации проекта» статья «Урок химии в образовательном пространстве базовой школы РАН» , статья в научно-издательском центре LJournal, статья в сборнике международной научно-практической конференции «АР-Консалт» , «Альманах

мировой науки» (eLibrary.ru) статья «Шаг в науку», статья в районном сборнике «Об уроках и не только».

Святкина С.В.: участник всероссийской конференции для учителей химии и биологии базовых школ РАН на базе ННГУ им. Лобачевского.

Лапшова О.В.: участник регионального вебинара «Судьба русской классики в современной школе», онлайн конференции «Современная профориентация педагогов и родителей, перспективы рынка труда и особенности личности подростка», семинара МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П. Чкалова», «Методы мотивации учащихся в исследовательской и проектной деятельности».

Павленко А.Н.: участник вебинара онлайн школы английского языка «Lingvist» вебинар «Сервисы Google для онлайн-преподавателя», участник мастер-класса Lingvist School, «Fantastic Christmas online and offline».

Просвирнова А.Л.: организатор открытого районного мероприятия Открытый урок для учителей физической культуры Советского района. Публикации: Инфоурок, статья «Как повысить активность школьников на уроках физкультуры?», статья «Значимость двигательной активности для жизнедеятельности человека».

Выступления на заседаниях методических объединений учителей Советского района и лица (все педагогические работники лица).

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2021-2022 учебном году

Еще одним направлением деятельности педагогов лица стало участие в профессиональных конкурсах. Участие в конкурсах способствует повышению профессионального мастерства, мотивирует к инновационной деятельности, способствует развитию творческих способностей учителей:

- **Попова Н.Л.:** КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», Фестиваль инновационных проектов (программ), диплом 2 степени
- **Быстрицкая И.С.:** КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», Фестиваль инновационных проектов (программ), диплом 3 степени
- **Быстрова А.В.:** ВШЭ, Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя» (сертификат участника); Второй Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей информатики «ПРО-ИТ» (призер дистанционного этапа)
- **Быстрицкая И.С., Быстрова А.В., Святкина С.В., Калёнов М.Ю.:** Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» 2021-2022 (сертификаты участников)

- **Просвирнова А.Л.:** Областной конкурс фотоисторий «Наш девиз по жизни – здоровый образ жизни!»

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы.

МАОУ «Лицей № 38» работает в одну смену, по 6-дневной неделе в параллели 9 классов, 5-дневной неделе в параллели 10 и 11 классов с динамическим днем, свободным от урочной деятельности, в этот день обучающиеся 10-11 классов посещают занятия в ВУЗах в соответствии с выбранными курсами внеурочной деятельности и дополнительными образовательными программами. Начало занятий в 8.00. Уроки проводятся парами, продолжительность урока 40 мин., расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН.

3.2 Технологическое совершенствование информационно-образовательной среды в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

Развитие информационной инфраструктуры в МАОУ «Лицей № 38» продолжается как в количественном, так и в качественном отношении. На данный момент в лицее 239 компьютеров (включая 7 серверов, 7 ноутбуков для административных и демонстрационных целей, 4 ноутбука в кабинете информатики и 2 ноутбука в лаборантской физики для обслуживания 3D принтера и дополнительной демонстрационной установки), 32 ноутбука и 16 компьютеров в составе классов IT – школы Samsung, 46 нетбуков в составе цифровой лаборатории, 31 ноутбук в составе мобильных классов), 48 планшетных компьютера в составе классов IT – школы Samsung, 43 принтера (из них 36 МФУ и 2 формата «A1»), два копира, 3D – принтер, многофункциональный станок, факс, 21 проектор, 13 проекционных телевизоров, 15 электронных досок, 12 документ – камер, 100 % покрытия локальной проводной сетью и 50 % покрытие радиосетью WiFi.

В лицее 3 класса информатики, 2 мобильных класса, класс – компьютеризированная лаборатория экспериментальной физики, оснащённая компьютерами на ученических рабочих местах и два класса оснащённых по программе IT – школы Samsung. В этом году по программе «Цифровая образовательная среда» оборудованы новой техникой 2 кабинета (№13 и 23). Таким образом, насыщенность компьютерами достигла отметки 2,7 учащихся на 1 компьютер. И если ранее компьютеры администрации составляли существенную долю компьютерного парка лицея, то с приобретением в рамках программы модернизации школы цифровой лаборатории и парка нетбуков, включением лицея в программу IT - школы Samsung и покупки мобильных классов, основное количество компьютерной техники стало непосредственно задействоваться в учебном процессе. Оснащение кабинетов для IT – школы Samsung и двух мобильных классов позволило решить ещё одну проблему, стоявшую на пути реализации программы «1 ученик – 1 компьютер» - существование надёжной радиосети в отдельных зонах лицея. Теперь стало возможным проведение уроков по любым

предметам с применением компьютеров, что повышает технологичность образовательного процесса.

Внедрение цифровых технологий в образовательную деятельность идёт по нескольким направлениям:

качественное улучшение демонстрационной части урока – учебные презентации, видеофрагменты, виртуальные опыты, моделирование процессов в реальном времени, ученические презентации, использование цифровых образовательных ресурсов;

информационное наполнение урока – использование информационных ресурсов сети Интернет облегчает и подготовку урока, и оперативное обращение к информации по ходу урока (при наличии покрытия лица радиосетью WiFi возможность использования информационных ресурсов сети Интернет появляется у всех учащихся лица);

использование компьютеров в качестве электроизмерительного инструмента при производстве лабораторных исследований.

развитие медицентра на базе лицейского сервера. Для работы медицентра необходима грамотно построенная и покрывающая всё пространство лица локальная сеть, имеющая в своём составе папки общего неограниченного, общего ограниченного и приватного доступа. Такая сеть функционирует в лице уже около 10 лет, но в данный момент происходит модернизация ее серверной части (в этом году установлен новый более мощный сервер). В 2019-2022 учебном году на лицейском сервере развёрнута система дистанционного образования MOODLE, позволяющая учителям лица создавать собственные дистанционные курсы на профессиональном уровне. Курсы по физике, астрономии, математике, английскому языку уже созданы. Данное нововведение, безусловно, было «подстёгнуто» эпидемиологической ситуацией конца 2021 учебного года.

работа с электронными журналом и дневниками ведется в лице уже 10 лет. На данный момент база готовых тестов и контрольных работ насчитывает около сорока работ по физике, астрономии, биологии, географии, математике и постоянно пополняется. В 2021 – 2022 учебном году лицей перешёл на систему АСУ Нижегородской области. Работы по переходу заняли весь сентябрь и продолжаются и в октябре 2021 года. Смысл введения новой системы – интеграция всех субъектов системы образования области в единую систему.

ведение единого документооборота. С 2017 года в лице ведется электронный документооборот и возросшая нагрузка на школы (в том числе и на лицей) по электронным формам отчёта и взаимодействия с социумом только доказывает оправданность и своевременность этого шага.

Приобретение 3D – принтеров. На данный момент принтеры используются при подготовках технических проектов для создания наглядных моделей разработок. На данный момент принтеры стали использоваться и как станок для

создания хозяйственных приспособлений (подставки к проекторам, заглушки, элементы оформления классов) и печати памятных призов победителям проекта «Успех каждого ребёнка». Безусловно, назрела необходимость расширения парка подобной техники (3D – принтеров и сканеров). В лицее ведутся дополнительные курсы 3D – моделирования, графики. Появляется необходимость в развертывании «цеха 3D – прототипирования».

приобретение комплектов Лего – роботов и радиоконструктора «Arduino» позволило ввести факультативный курс робототехники и вывести работу в рамках НОУ на новый качественный уровень за счет использования физического эксперимента.

планомерное оснащение учебных кабинетов оборудованием соответствующим требованиям ФГОС. Так были приобретены 12 документ – камер, планируется приобретение ещё одной электронной доски. Эта работа будет продолжена по мере поступления материальных ресурсов.

профилизация образовательного процесса по направлению «информатика» в 2019 года создана группа при НГТУ (№ 12) с соответствующим профильным направлением, ведётся кружок программирования компанией «Вектор ++» г. Саров, продолжает работу IT – школа Samsung.

В 2021 – 2022 учебном году продолжается плановое обновление оснащённости лицея техникой в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования.

В рамках программы «Базовые школы РАН» началось комплектование лицея новой техникой: мобильные классы, техника для 3D – моделирования и прототипирования, презентационная техника. В дополнение к мобильному классу (каб. №46) приобретён ещё один мобильный класс для сопровождения уроков английского языка (каб. №42). Полностью переоборудован кабинет информатики №17. Обновлены все компьютеры кабинета №14. Значительно расширилась программа дополнительного образования, по ИКТ направлению. Работают курсы «Робототехника», «3D – моделирование», «Умный дом», «Радиоэлектроника», «Программирование (Вектор ++))». Учащиеся 10 – х классов групп при НГТУ проходят спецкурсы по проектной инженерной работе под руководством преподавателей практически всех институтов НГТУ.

С 2014 года в лицее, совместно с крупнейшей компанией SAMSUNG electronics, действует проект обучения детей основам программирования под современные устройства связи.

За период с 2014 по 2022 год в IT школе SAMSUNG прошли обучение свыше четырехсот человек, преимущественно учащихся лицея. Более двухсот из них получили дипломы-сертификаты международного образца. Ученики IT школы участвовали в городских олимпиадах и научно-исследовательских конференциях, применяя знания и навыки программирования, приобретённые в процессе обучения.

В 2021 – 2022 учебном году в IT школе SAMSUNG проходило обучение 57 человека, из них 34 человек – это учащиеся лица, 12 человек получили дипломы-сертификаты международного образца. Ученики IT школы участвовали в городских олимпиадах и НОУ, применяя знания и навыки программирования, приобретённые в процессе обучения. В конце учебного года выпускники IT школы участвовали во Всероссийском конкурсе выпускных проектов, проводимых московским офисом IT школы Samsung.

3.3 Условия для занятий физической культурой и спортом.

В лицее создан физкультурно-оздоровительный комплекс общей площадью 302 кв.м с необходимым спортивным оборудованием, который включает спортивный зал, тренажерный зал, раздевалки для юношей и девушек, площадку для игры в теннис. Во дворе имеется спортивная площадка для игры в волейбол и футбол. Обучающиеся групп архитектурно-строительного университета и университета водного транспорта занимаются физической культурой на спортивной базе университета, занятия проводят преподаватели ННГАСУ.

Учителя физической культуры лица (3 человека) имеют возможность проводить занятия по волейболу, баскетболу на спортивной базе МБОУ «Школа №18».

Легкоатлетические кроссы проводятся в парке им. И.П. Кулибина и стадионе «Водник».

Физкультурно-оздоровительный комплекс позволяет организовать работу спортивных секций под руководством учителей физической культуры лица.

3.4 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Информирования обучающихся, учителей и родителей осуществляется через официальный сайт лица, неофициальные группы ВКонтакте, Viber, информационные стенды.

Значительная часть занятий предметных кружков и объединений по интересам проводятся на базе учебных кабинетов, имеющих все необходимое оборудование. Для некоторых занятий используется база высших учебных заведений, с которыми лицей имеет договоры о сотрудничестве (НГТУ, ННГУ, ННГАСУ, ВГУВТ, ВШЭ).

При поддержке Попечительского совета лица для проведения массовых мероприятий используется база театра оперы и балета им. А.С. Пушкина, Нижегородской областной филармонии.

3.5 Система психолого-медико-социального сопровождения.

Психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся лица обеспечивается педагогом-психологом, социальным педагогом и медицинскими работниками.

Основные формы работы психолога

С обучающимися:

- диагностика различного профиля и предназначения, отслеживание динамики интеллектуального развития и эмоционального состояния обучающихся лица;
- тренинги по общению, разрешению проблемных жизненных ситуаций;
- уроки самопознания;
- индивидуальные консультации;
- рекомендации по регулированию эмоционального состояния в период повышенных учебных нагрузок (завершение учебной четверти, года, экзаменов).

С учителями и классными руководителями:

- подготовка рекомендаций по реализации индивидуального подхода к обучающимся на основе проведенной диагностики;
- помощь в разрешении межличностных конфликтов в группах
- тренинги по восстановлению психического и эмоционального состояния учителя;
- организация участия педагогов лица в работе районного Центра дополнительного образования «Молодая семья».

С родителями:

- индивидуальное консультирование;
- рекомендации по разрешению психологических проблем с детьми.

Социальный педагог в лице является своего рода уполномоченным по правам ребенка в части защиты их прав и интересов. Работает в тесном контакте с администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками. Активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, центрами дополнительного образования района.

В лице имеется 2 медицинских кабинета: для осмотра и процедурный. В 2008 году медицинский кабинет получил лицензию на осуществление медицинской деятельности. Заключен договор на оказание медицинских услуг с МЛПУ «Городская детская поликлиника № 39». Есть врач и медицинская сестра, находящиеся в штате поликлиники.

3.6 Обеспечение охраны, безопасности образовательного процесса

Охрана лица осуществляется на основании Договора на оказание охранных услуг от 31.12.2019 года с ООО ЧОП «Гвардия» (Лицензия на осуществление негосударственной частной охранной деятельности ЧО № 012159, выдана 25 апреля 2017 года ГУ МВД РФ по Нижегородской области).

Пожарная безопасность. Все требования пожарной безопасности в лице выполнены.

Проект «Скажем жизни ДА!»

Одним из направлений и параметров оценки качества образования является обеспечение здоровья школьников и школьной безопасности.

Цель проекта: создание условий и возможностей для формирования у учащихся убеждения, что жизнь и здоровье человека – главная ценность.

В рамках проекта разработана и реализуется программа обучения учащихся правилам безопасного поведения.

Важным условием обеспечения процесса обучения и посещения учащимися дополнительных занятий является качественная работа столовой. Учащиеся 9-х классов почти полностью охвачены горячим питанием, учащиеся 10-11 классов на 66%.

3.7 Подготовка к новому учебному году

На подготовку к новому 2022-2023 учебному году израсходовано:

из средств Фонда «НТЛ» - 5 381 810,25 руб.:

- 4 408 656,25 руб. – текущий ремонт помещений
- 52 906,00 руб. – профилактика и ремонт оборудования
- 920 248,00. – приобретение мебели и оборудования

из бюджетных средств – 4 690 512,38 рублей:

- за счет бюджетных средств - 3 147 465,95 руб.
- за счет средств от платных услуг - 543 046,43 руб.
- финансирование по проекту "Школа РАН" - 1 000 000,00 руб.

4. Итоги образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году

В 2021 – 2022 учебном году в Лицее обучалось 624 лицеиста. Выпуск из 9 класса – 193 ученика, из 11 – 207. Все учащиеся аттестованы по итогам учебного года. Уровень успеваемости составляет 100 %.

Девять выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием; **Тридцать шесть** обучающихся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

Мониторинг итогов образовательной деятельности лицея за последние 5 лет.

Учебный год	Общее количество классов	Количество учащихся в лицее	Из них на «4» и «5» (в %)		Количество выпускников лицея		Количество медалистов
			9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	
2017-2018	23	622	67,53	69,8	194	212	26
2018-2019	23	626	68,5	58,7	168	206	18

2019-2020	23	617	71,3	64,5	171	232	35
2020-2021	23	622	52,1	62,8	192	209	25
2021-2022	23	624	77,7	61,8	193	207	36

4.1 Государственная (итоговая) аттестация

9 класс

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» все учащиеся параллели 9 классов в количестве 193 человека были допущены к ГИА-2022. В этом году ГИА проходила только по русскому языку и математике, все учащиеся Лицея справились с предложенными заданиями. 9 учащихся получили диплом с «отличием».

Итоги ОГЭ:

Предмет	Лицей	Советский район
Русский язык	4,58	4,1
Математика	4,5	3,37
Информатика и ИКТ	4,44	3,6
Физика	3,9	3,6
Биология	4,0	3,9
География	4,2	3,75
Химия	4,3	4,0
Обществознание	4,4	3,8
Английский язык	4,58	4,3

11 класс

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12.04.2022 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», все 207 выпускников 11-х классов

лица были допущены к государственной итоговой аттестации и приняли участие в государственных аттестационных испытаниях в форме ЕГЭ.

По результатам единого государственного экзамена по русскому языку и математике все выпускники 11-х классов лица набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Ниже приводятся результаты участия выпускников 11-х классов лица в обязательных экзаменах в форме ЕГЭ:

Сравнительный анализ среднего балла по итогам сдачи ЕГЭ 2022 на уровне Лицея, Советского района и РФ.

Предмет	Средний балл ЕГЭ			
	<i>Лицей</i>	<i>Советский район</i>	<i>Рейтинг в районе</i>	<i>РФ</i>
Русский язык	84,99	75,62	1	68,3
Математика (профиль)	74,49	65,83	1 	56,9
Информатика и ИКТ	74,92	66,36	1 	59,5
Физика	70,10	65,02	2 (44)	54,1
Биология	49,21	57,27	10 	50,2
Литература	76,38	69,72	3 (24,53) 	60,8
География	52,0	47,64	4	54,6
История	81,67	65,06	1 	58,0
Химия	58,0	59,65	6 	54,3
Обществознание	70,31	62,24	2 (53) 	59,9
Английский язык	79,5	72,5	1 	73,3

По всем предметам, кроме химии и биологии, средний балл по Лицею выше, чем по району и РФ.

Качество сдачи ЕГЭ 2022.

Предмет	100 баллов	Высокобалльники
---------	------------	-----------------

	<i>Лицей</i>	<i>Советский район</i>	<i>Лицей >80</i>	<i>Советский район >80</i>
Русский язык	5	11	150	385
Математика (профиль)	2	2	73	105
Информатика и ИКТ	3	4	54	76
Физика	1	1	39	50
Биология	0	0	0	14
Литература	1	11	4	25
География	0	0	0	0
История	1	1	2	23
Химия	0	1	2	23
Обществознание	0	1	5	56
Английский язык	0	0	12	55
ИТОГО	13 (41%)	32	341 (42%)	812

По итогам сдачи ЕГЭ в 2022 году в Лицее 100 баллов получили 13 человек, что составило 41% от всех 100-балльников Советского района и количество высокобалльников (набравших более 80 баллов) Лицея составило 42% от аналогичного показателя по району.

Учителя, подготовившие 100-балльников:

- Ларина Е.А., учитель русского языка и литературы (2 человека)
- Лапшова О.В., учитель русского языка и литературы (2 человека)
- Хитайленко Т.В., учитель русского языка и литературы (2 человека)
- Быстрицкая И.С., учитель математики (1 человек)
- Котов А.П., учитель математики (1 человек)
- Тукова Н.Б., учитель физики (1 человек)
- Быстрова А.В., учитель информатики (1 человек)
- Дудина О.В., учитель информатики (1 человек)
- Худяков А.Б., учитель информатики (1 человек)
- Шевелькова О.И., учитель истории (1 человек)

4.2 Итоги поступления выпускников 11 классов в высшие учебные заведения

В 2022 году лицей окончили 207 человек.

Поступили в учреждения высшего профессионального образования (вузы) – **198 человек (96%)**, из них:

в базовые вузы – 104 чел. (53%),

в том числе:

НГТУ - 34 чел.– 33 %

ННГУ – 56 чел. – 54 %;

ННГАСУ – 14 чел. – 13%;

в другие вузы – 94 чел. – 47%.

Поступили в учреждения среднего профессионального образования – **5 чел. (2%)**

Работают – **4 чел. (2%)**

ВУЗ	Факультет (институт)	количество поступивших	
Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева		человек	%
	Институт радиотехники и информационных технологий	18	53
	Институт электроэнергетики	5	15
	Институт промышленных технологий машиностроения	2	6
	Институт ядерной энергетики и технической физики	6	18
	Институт транспортных систем	1	3
	Итого (по профилю лица)	32	94
	Другие ИНЭУ	2	6
ИТОГО		34	100

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Институт, факультет	количество поступивших	
		человек	%
	Информационных технологий, математики и механики	28	50
	Радиофизический	6	11
	Физический	4	7
	Химический факультет	2	4
	ВШОПФ	4	7
	Институт биологии и биомедицины	2	4
	Итого (по профилю лица)	46	82
	Другие (юридические, экономические и др.)	10	18

	<i>Итого</i>	56	100
--	---------------------	-----------	------------

ННГАСУ	Направление	количество поступивших	
		человек	%
	Строительство Архитектура, дизайн	14	100
	Итого (по профилю лица)	14	100
	Другие	-	-
	<i>Итого</i>	14	100

В другие (не базовые) вузы поступили **94 человека**, в т.ч.:

Нижегород (31 чел.):

- ВГУВТ – **3 чел.**
- НИУ Высшая школа экономики (ВШЭ) – **21 чел.** (в т.ч. **13 чел.** – по профилю лица: прикладная математика и информатика, программная инженерия и др. информационно-коммуникационные направления подготовки)
- Приволжский исследовательский медицинский университет – **2 чел.** НИУ РАНХ и ГС при Правительстве РФ – **1 чел.**
- Мининский университет – **4 чел.**

Москва (40 чел.):

- НИЯУ «Московский инженерно-физический институт» (МИФИ)– **6 чел.**
- НИУ «Московский физико-технический институт» (МФТИ)– **4 чел.**
- НИУ «Московский государственный университет им. Баумана» – **7 чел.**
- Московский институт электронной техники (МИЭТ) – **1 чел.**
- Московский технический университет связи и информатики – **2 чел.**
- Московский государственный университет им. Ломоносова – **1 чел.** (фундаментальная и прикладная физика)
- РНИМУ им. Пирогова – **1 чел.**
- Финансовый университет при Правительстве РФ – **1 чел.**
- НИУ «Московский авиационный институт» (МАИ) – **4 чел.**
- НИУ «Московский энергетический институт» (МЭИ) - **1 чел.**
- Московский политехнический университет – **2 чел.**
- Российский технологический университет МИРЭА– **3 чел.**
- Российский химико-технологический университет им. Менделеева – **1 чел.**
- Московский государственный строительный университет – **2 чел.**

- Российский экономический университет им. Плеханова – **1 чел.** (высшая школа кибертехнологий)
- Российский государственный строительный университет – **1 чел.**
- Российский университет Дружбы народов – **1 чел.** (ландшафтная архитектура)
- Государственный институт театрального искусства – **1 чел.**

Санкт-Петербург (17 чел.):

- НИУ информационных технологий, механики и оптики (ИТМО) – **5 чел.**
- Санкт-Петербургский государственный университет – **3 чел.** (механико-математический, программная инженерия, биология)
- Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет – **2 чел.**
- Санкт-Петербургский государственный технический университет – **1 чел.**
- Санкт-Петербургский государственный политехнический университет – **2 чел.**
- Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения – **2 чел.**
- Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна – **1 чел.**
- Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций – **1 чел.**

Другие города

- Череповецкий государственный университет – **1 чел.**
- Университет Иннополис (г.Казань) – **3 чел.**

Обучение за границей – 2 чел. (Турция – 1 чел., Франция – 1 чел.)

Таким образом, по профилю обучения (на инженерно-технические, естественно-математические и информационно-коммуникационные направления подготовки) поступили в вузы **171 человек (86 % от общего числа поступивших выпускников, т. к. 78 человек из поступивших в другие вузы выбрали специальности естественно-математического, инженерно-технического и информационно-коммуникационного направлений)**. По сравнению с 2021 годом возросло количество поступивших по профилю лица (на 8%), и данный показатель вернулся к состоянию 2017, 2018, 2020 гг. Однако в этом году значительно сократилось число поступивших в нижегородские вузы (в частности, НГТУ). Это можно объяснить и особенностями приемной компании 2022 года, и высокими результатами ЕГЭ у выпускников лицея (что дает более широкие возможности для выбора вуза).

Учреждения среднего профессионального образования

- ГБОПУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А.Балакирева» – **1 чел.**
- ГБОПУ «Нижегородский медицинский колледж» - **2 чел.**
- ГБОПУ «Нижегородский радиотехнический колледж» - **1 чел.**
- ГБОПУ «Нижегородский губернский колледж» - **1 чел.**

Не поступили, трудоустроились – **4 чел.**

На внебюджетную форму обучения поступили **19 человек (9%)**, в основном на юридические и экономические направления подготовки высших и средних учебных заведений.

4.3. Итоги олимпиадного движения

- Школьный этап:
 - приняли участие 1289 (↑ 648 от прошлого года) учащихся в 18 олимпиадах (некоторые учащиеся участвовали более чем в 2 олимпиадах, всего участников 422);
 - победителями и призерами стали 539 учащихся (↑ 216 от прошлого года);
- Муниципальный этап:
 - приняли участие 407 (20 % от числа участников района) (↑ 158 от прошлого года) учащихся в 18 олимпиадах;
 - победителями этапа стали 7 учащихся;
 - призёрами этапа стали 66 (↓ 28 от прошлого года) учащихся;
- Городской этап:
 - Призёры 2 учащихся (Шмидт Сергей Владимирович - 10 класс, (по экономике), Касаткин Денис Сергеевич – 9 класс (по праву))
- Региональный этап:
 - приняли участие 93 (↑ 53 от прошлого года) учащихся. Это составило 18 % от числа участников муниципального этапа (соответствующий показатель по району – 8 %);
 - победителями олимпиады стали 11 учащихся.
 - призёрами олимпиад стали 33 учащихся. 17 (182 % от прошлого года)
- Финальный этап:
 - Участники: Шмидт Сергей Владимирович - 10 класс, (по астрономии, физике, экономике).
 - Призёр: Шмидт Сергей Владимирович - 10 класс, (по астрономии)

Олимпиады, входящие в «Перечень олимпиад Министерства образования РФ»:

- Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи-будущее науки» – 632 (252 - оригинальных) участников, 1 победитель_ - физика (Телков Артём Павлович), 19 призёров (9 – физика (Гоголев Сергей Николаевич, Винокуров Георгий Олегович, Муляр Максим Александрович, Федоров Артем Павлович, Бурланков Фёдор Николаевич, Шевелина Полина Юрьевна, Минеев Сергей Максимович, Усов Илья Сергеевич, Долов Вячеслав Васильевич), 3 - русский язык (Горюнов Степан Андреевич, Мартынова Анна Дмитриевна, Бурланков Фёдор Николаевич), 7 – математика (Калинин Александр Олегович, Качков Фёдор Дмитриевич, Шмидт Сергей Владимирович, Сибиряков Михаил Ильич, Круглов Егор Ильич, Подольский Вячеслав Ильич, Долов Вячеслав Васильевич)).
- Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» - 2 призёра (Шевелина Полина Юрьевна, Маслов Даниил Дмитриевич – физика);
- Олимпиада «Физтех» - 9 призёров (Терешенкова Анастасия Дмитриевна, Шевелина Полина Юрьевна, Мешков Егор Дмитриевич, Будников Никита Евгеньевич - физика; Калистратов Даниил Евгеньевич, Пузов Андрей Романович, Телков Артем Павлович, Розенберг Алексей Светославович, Муляр Максим Александрович - математика)
- Международная олимпиада "Интеллектуал" – 1 призёр (Демидов Никита Васильевич)
- Олимпиада школьников «Шаг в будущее» (МВТУ им. Баумана) - 1 призёр (Тепляков Владислав Витальевич) - информатика;
- Интернет олимпиада школьников по физике г. Санкт – Петербурга («Барсик») – 174 участников, 5 призёров (Мазяр Екатерина Евгеньевна, Еремин Сергей Дмитриевич, Будников Никита Евгеньевич, Тихомиров Олег Валерьевич, Святова Виктория Денисовна);
- Российская робототехническая олимпиада, 1 – победитель (Гордеев Александр Андреевич);
- Физико – математическая олимпиада МИЭТ – 1 призёр (Кобелев Виктор Антонович).
- «Ломоносов» - 1 призёр (Шевелина Полина Юрьевна – физика)
- Межрегиональная предметная олимпиада КФУ – 1 призер (Ким Александр Владиславович)
- ИТМО – 1 призёр (Мешков Егор Дмитриевич - физика)
- Высшая проба – 1 призёр (Розенберг Алексей Светославович – английский)
- Газпром – 1 призёр (Муляр Максим Александрович - физика)

- Звезда – 2 призёра (Муляр Максим Александрович, Долов Вячеслав Васильевич - техника)
- Гранит науки – 1 призёр (Бовырин Денис Александрович – математика)

Итого: 166 призовых мест (в 2012-2013 учебном году было 82, 2013-2014 - 100, 2014-2015 - 200, 2015-2016 – 223, 2016-2017 – 223, 2017-2018 – 206, 2018-2019 – 113, 2019 - 2020 – 100, 2020 – 2021 - 154 призовых мест).

**20 учащихся лицей стали победителями олимпиад,
146 учащихся стали призёрами олимпиад**

Общее количество призёров увеличилось. Увеличение количества призёров связано с изменением формата проведения школьного и муниципального этапа, а также критериями отбора на региональный этап. Оба этапа проводились в дистанционном формате, что позволило резко увеличить число претендентов на начальном этапе. Кроме того, в этом году была выбрана правильная стратегия подготовки участников олимпиад по ряду предметов (физика, астрономия) и, однозначно появилось несколько разносторонне одарённых учащихся (Шмидт С.В., Телков А.П. и др.). Интересно, что количество призёров олимпиад по параллелям стало почти идеально логичным (9 – 38, 10 – 69, 11 – 59).

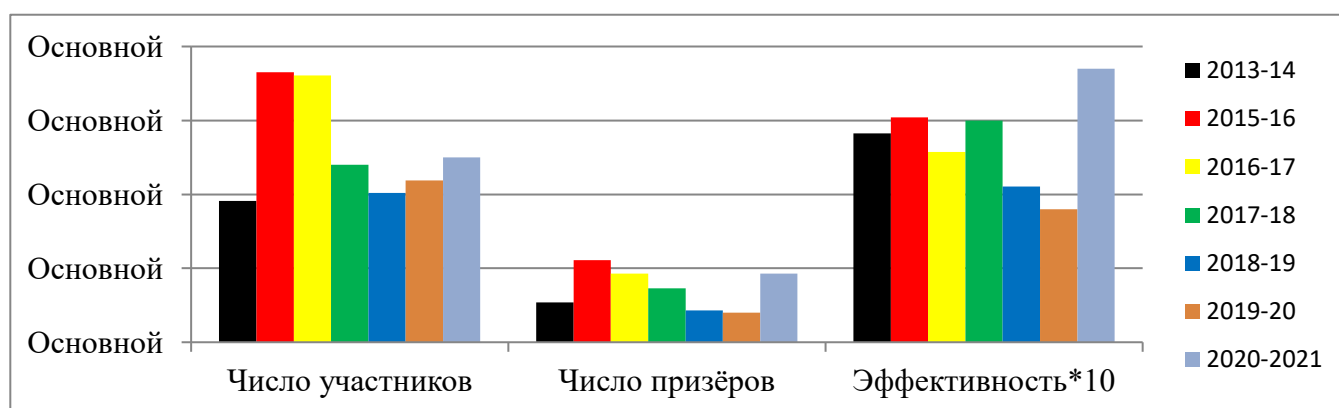
Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 10 лет

Этапы всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный			Региональный			Заключительный		
	Участников	Призёров (кол-во/ процент)	Победителей (кол-во/ процент)	Участников	Призёров (кол-во/ процент)	Победителей (кол-во/ процент)	Участников	Призёров (кол-во/ процент)	Победителей (кол-во/ процент)
2012 – 2013	184	25/13,6	10/5,4	12	4/33,3	1/8,3	1	0	0
2013 – 2014	191	43/25,5	11/5,8	17	2/11,8	0	0	0	0
2014 – 2015	325	46/14,2	24/7,4	29	3/10,3	0	1	0	0
2015 – 2016	365	87/23,8	24/6,6	38	7/18,4	1/2,6	3	0	0
2016 – 2017	361	75/20,8	18/5,0	29	5/17,2	1/3,4	1	1/100,0	0

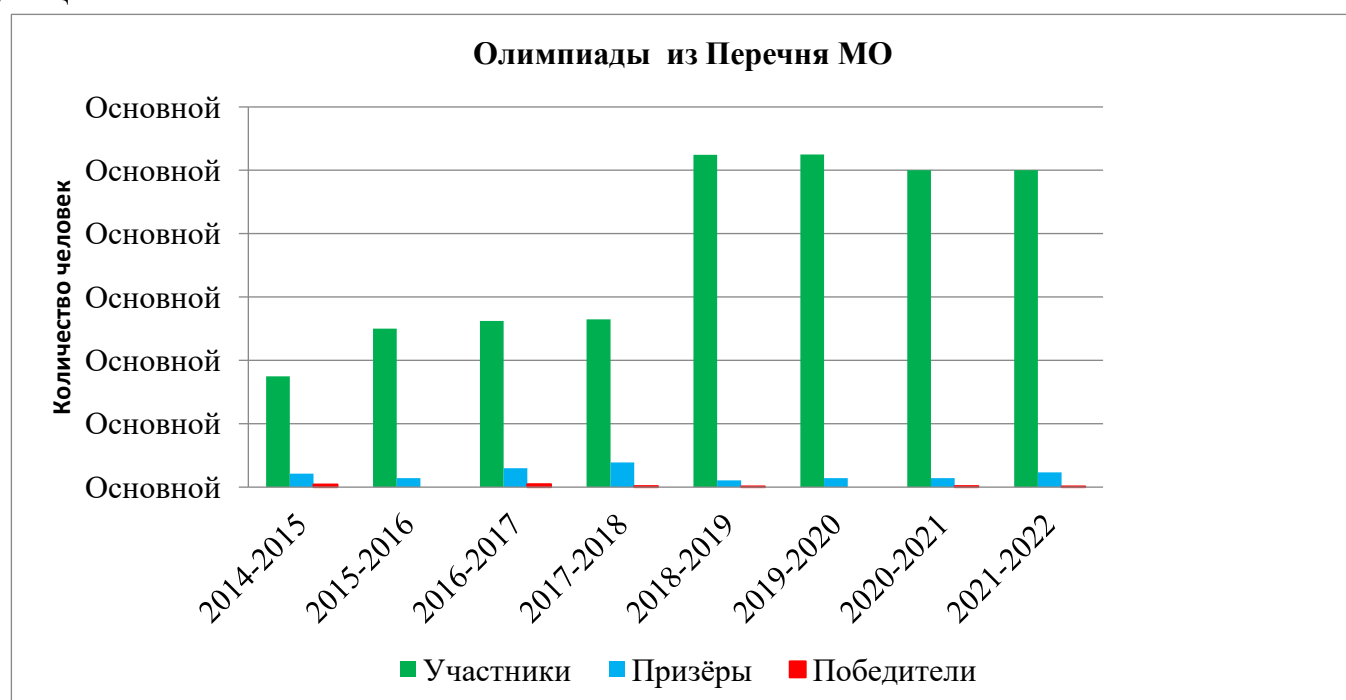
2017 – 2018	240	57/24,0	15/6,3	42	6/14,3	3/7,1	2	0	0
2018 – 2019	202	32/15,0	11/5,0	25	5/20,0	1/4,0	2	1/50,0	0
2019 – 2020	219	40/18,0	12/5,5	42	7/16,7	0	0	0	0
2020– 2021	250	93/37,0	12/4,8	40	16/40,0	1/2,5	2	0	0
2021 – 2022	407	65/16	7/2	94	44/47	11/12	3	1/33	0

Эффективность участия в муниципальном этапе по предметам

№	Предмет	Число участнико в	Число призёров и победителей	Эффективность, %
1	Английский язык	37	17	46
2	Астрономия	21	7	33
3	Биология	11	4	36
4	География	9	0	0
5	Информатика	34	10	29
6	История	4	0	0
7	Литература	26	14	54
8	Математика	65	5	8
9	ОБЖ	1	0	0
10	Обществознание	18	2	11
11	Русский язык	58	5	9
12	Физика	86	4	5
13	Физическая культура	8	3	38
14	Химия	16	1	6
15	Экономика	5	0	0
16	Право	1	0	0
17	Немецкий язык	4	1	25
18	Французский язык	3	1	33
Общая эффективность		407	73	19



Уже второй год подряд увеличивается число участников олимпиад всех уровней. То, что процесс имеет межшкольный (глобальный) объективный характер, доказывается увеличением числа призёров и в остальных школах района и города. Причина – изменение формата проведения школьного и муниципального этапов. Особенно позитивным можно считать изменения на школьном этапе, позволившие без значительной перегрузки предоставить возможность участия в этапе всем желающим. Это большой прорыв. Однако, правильность заочного проведения муниципального этапа вызывает сомнение.



Лидеры олимпиадного движения среди учителей:

1. Тукова Надежда Борисовна (гр. 7, 11, 20, 21) – 38 человек: 7 - победителей, 31 - призёр;
2. Быстрицкая Ирина Сергеевна (гр. 10, 11, 14, 21, 23) - 11 человек: 1 - победитель, 10 – призёров;

3. Портнова Екатерина Николаевна (гр. 3, 6, 14, 21, 23) – 7 человек: 2 – победителя, 5 – призёров;
4. Лапшова Ольга Вячеславовна (гр. 12, 17, 22, 24) - 7 человек: 7 – призёров;
5. Ларина Елена Александровна (гр. 5, 10, 13, 20, 26) - 7 человек: 7 – призёров;

Лидеры олимпиадного движения

9 классы:

Заиченко Алексей Константинович, 3 группа

- призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии;
- победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии;
- призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике;
- призёр олимпиады «Икариада» по ТРИЗ

Макаров Дмитрий Сергеевич, 5 группа

- победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников информатике;
- победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике;

10 классы:

Шмидт Сергей Владимирович, 11 - группа

- победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике;
- победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, физике, экономике;
- призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии;
- призёр олимпиады «БИБН» по математике;

Телков Артём Павлович, 11 группа

- победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике;
- призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, обществознанию, информатике;
- призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, астрономии, физике, информатике;
- победитель олимпиады «БИБН» по физике;

11 классы:

Сибирияков Михаил Ильич, 22 группа

- призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике;
- призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике;
- призёр олимпиады «БИБН» по математике;

Мешков Егор Дмитриевич, 21 группа

- призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии;
- призёр олимпиад ИТМО, «Физтех» по физике;

4.4. Результаты учебно-исследовательской деятельности учащихся

В этом году проходила 26 лицейская конференция НОУ «Эврика». Работа велась в 76 секциях.

Итоги проведения лицейской конференции:

- Участников – 199
- Диплом I степени – 76
- Диплом II степени – 54
- Диплом III степени – 37
- На районную конференцию направлена 29 работ

Итоги районной конференции НОУ:

- Участников – 29
- Диплом I степени – 15
- Диплом II степени – 5
- Диплом III степени – 4
- На городскую конференцию направлена 101 работа

Итоги 51 городской конференции НОУ:

- Участников – 101
- Диплом I степени – 17
- Диплом II степени – 28
- Диплом III степени – 31

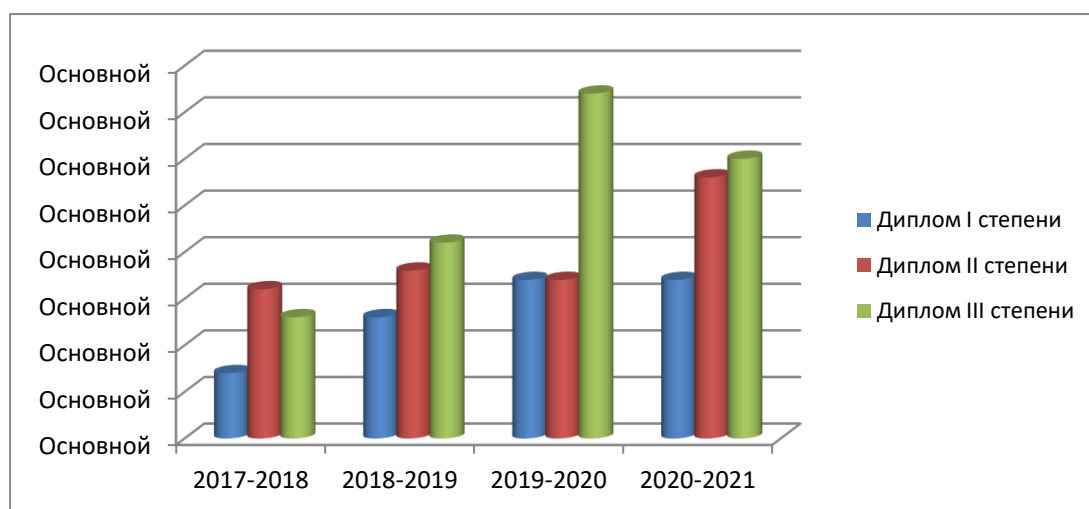
Диплом	От лица	%	От ВУЗа	%
1 степень	9	13%	8	36%

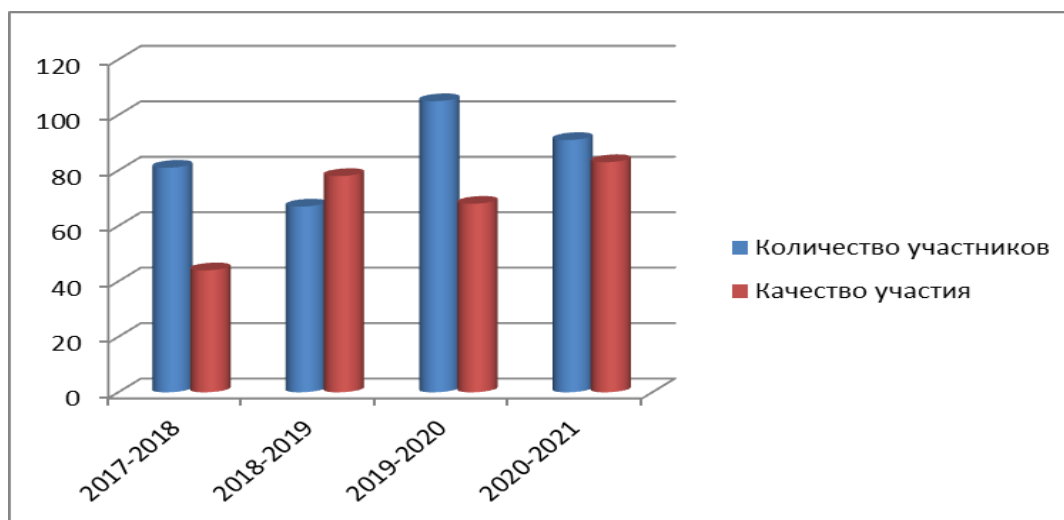
2 степень	24	35%	4	18%
3 степень	22	30%	9	41%
участник	15	22%	1	5%
Качество участия	78%		95%	
Общее качество участия	83%			

**Сравнение качества участия в городской конференции НОУ
за четыре года.**

	2017-2018	2018-2019	2019-2021	2021-2022
Диплом I степени	7	13	17	17
Диплом II степени	16	18	17	28
Диплом III степени	13	21	37	31
Участники	45	15	34	16
Количество участников	81	67	105	91
Качество участия	44%	78%	68%	83%

В процентном соотношении:





Двадцать два педагога лицея стали научными руководителями работ лицеистов, из них 9 руководителей, которые представили несколько работ, ставших победителями и призерами:

- Тукова Н.Б.- 13 работ
- Быстрицкая И.С. - 5 работ
- Битюрина В.Ю. - 5 работ
- Венкова С.И. – 4 работы
- Еделев А.Ю. – 4 работы
- Бурдукова Н.В. – 3 работы
- Каленов М.Ю. – 3 работы
- Попова Н.Л. – 3 работы

Участие лицеистов в других научных конференциях и конкурсах:

Международный инженерный чемпионат CASE-IN – 4 проекта

V Всероссийская научно-техническая конференция «Актуальные проблемы электроэнергетики» (17.12.2021)

Диплом 1 степени – 2 человека

Диплом 2 степени – 2 человека

Диплом 3 степени – 3 человека

Всероссийский конкурс НИР им. Д.И. Менделеева

Диплом 1 степени – 3 человека

Диплом 2 степени – 4 человека

Диплом 3 степени – 1 человек

Всероссийская конференция учащихся «Научный потенциал XXI века»

Диплом 1 степени – 32 человека

Диплом 2 степени – 26 человек

Диплом 3 степени – 7 человек

Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «Наука. Творчество. Духовность»

Диплом 1 степени – 2 человека

Диплом участника – 3 человека

Учителя, которые выступили научными руководителями: Тукова Н.Б.,
Битюрина В.Ю.

Всероссийский XXI Колмогоровские чтения – 3 проекта

Региональный конкурс научных проектов «Возобновляемые источники энергии и энергоэффективные технологии»

Диплом 1 степени – 1 человека

Диплом 2 степени – 1 человека

Диплом 3 степени – 2 человека

Межрегиональный конкурс НИР «XXI школьный Харитоновские чтения» - диплом 1 степени

**XV Региональная естественнонаучная конференция
«Школа юного исследователя»**

В конференции приняли участие 15 лицеистов.

Диплом 1 степени – 5, диплом 2 степени – 6, диплом 3 степени – 3.

Учителя, которые выступили научными руководителями: Еделев А.Ю., Тукова Н.Б.,
Попова Н.Л., Балакин М.А.

VIII Региональная конференция индивидуальных исследовательских проектов школьников «Молодежные новации строительному комплексу Нижегородской области»

В конференции приняли участие 5 лицеистов.

Диплом 1 степени – 3, диплом 2 степени – 1.

Учителя, которые выступили научными руководителями: Быстрицкая И.С.,
Маринина Р.И.

Городской конкурс «IT – Чкалов»

В личном зачете:

Диплом 1 степени – 7 человек

Диплом 2 степени – 7 человек

Диплом 3 степени – 5 человек

В командном зачете:

Диплом 2 степени – 2 команды

Диплом 3 степени – 1 команда

Городские студенческо-ученические «Королевские чтения»

В конференции приняли участие 4 лицеиста.

Диплом 1 степени – 1, диплом 2 степени – 2, диплом 3 степени – 1.

Учителя, которые выступили научными руководителями: Венкова С.И., Новиков С.В.

4.5. Результаты участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах

В 2021-2022 учебном году более трехсот лицеистов под руководством преподавателей и классных руководителей успешно участвовали в 81 различных конкурсах, смотрах, фестивалях.

Из них:

- международный конкурс – 1
- межрегиональный конкурс - 3
- Всероссийских конкурс - 12
- Региональный конкурс – 9
- Городской конкурс – 25
- Районный конкурс – 31

Победителями в различных конкурсах стали 186 лицеистов.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Для реализации Модели профессионально-кластерного самоопределения личности и реализации проекта «Успех каждого» в части профессиональной ориентации лицеистов организована образовательная деятельность на основе сотрудничества с вузами Нижнего Новгорода: НИУ «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Нижегородским государственным техническим университетом им. Р.Е. Алексеева, Нижегородским государственным архитектурно-строительным университетом.

Лицей при поддержке ННГУ им. Н.И. Лобачевского является участником программы «Университетский кластер образования».

Проект «Лицей – вуз – предприятие»

Для реализации ранней профориентации обучающихся, а также во исполнение мероприятий Дорожной карты по развитию системы профессиональной ориентации в Нижегородской области на 2016-2021 годы, утвержденной приказом министерства от 27.05.2016 № 2287, Положением о сетевой форме реализации образовательных программ (утверждено приказом от 26.08.2021 № 156 – о), с 29 ноября по 20 декабря 2021 года проведена традиционная **Декада энергетики** при поддержке учредителей: филиала «Нижновэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья», Нижегородского филиала ПАО «ТПлюс», НГТУ им. Р.Е. Алексеева.

Учитывая меры, направленные на предупреждение новой коронавирусной инфекции, **Декада была организована в дистанционном формате.**

Декада проводилась по 2-м направлениям:

- **онлайн-экскурсии:** в виртуальный музей и на предприятия ПАО «ТПлюс», ЗАО "Время Ч", «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Седاکова», АО ЦНИИ «Буревестник», а также День открытых дверей на ОАО «Нижегородский завод 70-летия Победы» и АО «ФНПЦ «НИИРТ» как предприятия, входящие в АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»;

- учредителем и организатором Декады Нижегородским филиалом ПАО «ТПлюс» объявлен **конкурс учебно-исследовательских работ по теме «Энергоэффективность-2021-21: ресурсосберегающие решения для большой энергетики, или как сэкономить тепло и свет во времена самоизоляции и работы в удаленном режиме».** Данная тема использовалась также для работы над проектами в 9 и 10-х классах. В жюри конкурса традиционно вошли представители НФ «ТПлюс».

Кроме того, в рамках Декады энергетики обучающиеся лицея принимали **участие в мероприятиях Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» Фестиваля профессий «Билет в будущее».** Мероприятия Чемпионата проводились на специализированной цифровой платформе <http://corp52.ru/>

Так, в онлайн-экскурсиях приняли участие **363 человека** (практически половина обучающихся лицея). Самыми востребованными стали онлайн-экскурсии в виртуальный музей компании «ТПлюс» (**213 чел.**) и «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Седاکова» (**146 чел.**). **109 человек** стали участниками Дня открытых дверей предприятий, входящих в АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей» (ОАО «Нижегородский завод 70-летия Победы» и АО «ФНПЦ «НИИРТ»), **108 человек** посетили ЗАО «Время-Ч». Причем в некоторых группах (преимущественно в 11-х классах – гр. 20, 21, 24, 25, 27) обучающиеся посетили не одну, а несколько экскурсий.

На платформе РЧ «Молодые профессионалы» зарегистрировались и приняли участие в одной из активностей **311 обучающихся**, в том числе:

9-е классы (группы №№ 1, 2, 3, 4, 7) – **126 чел.;**

10-е классы (группы №№ 10, 11, 13, 16) – **84 чел.;**

11-е классы (группы №№ 20, 21, 23, 24, 25, 27) – **101 чел.**

Победитель (1 чел.), призеры (4 чел.) и финалисты (10 чел.) конкурса «Энергоэффективность-2021-21...» были награждены призами и подарками от учредителя Декады - Нижегородского филиала ПАО «ТПлюс». Всего на конкурс были представлены 42 работы.

Для обучающихся 10-х классов 30 марта 2022 года был проведен 1-й профориентационный фестиваль «Управление карьерой: шаг в будущее».

Участниками **ПрофиСессии** стали следующие предприятия и компании: Нижегородский филиал ПАО «ТПлюс», Филиал «Нижновэнерго» МРСК Центра и Приволжья, «НИИИС им. Ю.Е. Седатова», АО «ФНПЦ «ННИИРТ», ЗАО «Время-Ч», АО «Нижегородский завод 70-летия Победы» Концерна ВКО «Алмаз-Антей», АО «ОКБМ-Африкантов», ООО «НетКрэкер», УССИ ФСО России в ПФО, АО Инжиниринговый дивизион Госкорпорации «Росатом», ООО «Горпроект». Все они представили специальности, которые являются наиболее востребованными в настоящее время и останутся таковыми в ближайшие 5-7 лет.

6. Информация о составе семей по социальному статусу.

На протяжении многих лет в лицей приходят учащиеся из благополучных семей, но не всегда полных по своему составу. Число неполных семей, в которых ребенок воспитывается одним родителем, составляет 13 % от общего количества.

В лице обучалось 2 ребенка-инвалида, детей, находящихся под опекой, нет.

По данным анкетирования 27 семей (4,1 %) заявили о том, что доход на одного члена семьи у них меньше установленного прожиточного минимума (в прошлом году таких семей было 26, ранее - 27, 7, 6, 10). Вместе с тем, официальный статус «малоимущая семья» имеет всего 23 семьи, в том числе 10 – многодетные семьи. Всего в лицее по данным анкетирования обучается 16 детей, проживающих в 15 многодетных семьях.

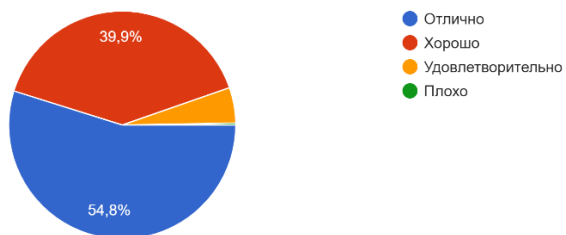
Анализ профессиональной занятости родителей обучающихся показал, что преобладающее большинство родителей являются:

- С высшим образованием 91 %, среднее профессиональное 8%, 1
- % среднее и без образования;
- 9,2 % - ИП, Руководители – 23 %,
- Специалисты и гражданские служащие – 41%;
- Рабочие - 1,6 %;
- Домохозяйки – 9 %,
- Пенсионеры - 0,8 %;
- Правоохранительные органы – 1,8 %;
- Другое (самозанятые) – 7,4 %

6. Анкетирование родителей по оценке удовлетворенности образовательным процессом.

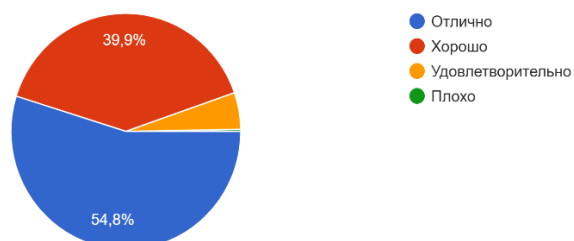
Дайте оценку качеству образовательной деятельности Лицея

715 ответов



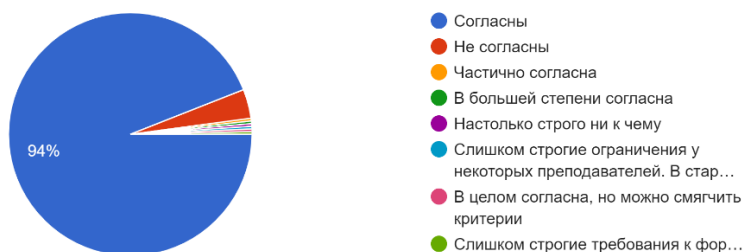
Дайте оценку качеству образовательной деятельности Лицея

715 ответов



Согласны ли вы с требованиями, которые предъявляются в Лицее к внешнему виду учащихся?

284 ответа



Дайте оценку реализуемой в Лицее системе дополнительного образования и внеурочной деятельности (технопарк, занятия на базе ВУЗов и т.д.)

284 ответа

